

[FORSCHUNGSARTIKEL - DIPLOMARBEIT]

Die Erfahrungen von Gesundheitspflegern im Training von Marte Meo Kommunikationsfähigkeiten

[Siehe Plakat auf Seite 3]

COLETTE O' DONOVAN | *Lizenzierte Marte Meo Supervisorin und Koordinatorin, Marte Meo Trainingszentrum, Beamtin im Gesundheitswesen*



Die folgenden Seiten sind die Zusammenfassung und das Plakat einer Studie, welche auf der dritten Internationalen Pflege und Geburtshilfe Konferenz, abgehalten in Galway, Irland im April 2011, eingereicht und zur Präsentation zugelassen wurde. Die endgültige Fassung der Studie schreibe ich derzeit als Teil meiner Forschungsstudie für meinen forschungsbasierten Master of Science (MSc) auf. Weitere Informationen werden ab Herbst 2011 verfügbar sein. [Siehe Artikel Marte Meo Magazine 2012 | Art. 26E()]*

••• Zusammenfassung

TITEL:

Erfahrungen von Gesundheitsschwestern im Training von Marte Meo Kommunikationsfähigkeiten

Dieses Forschungsplakat präsentiert die neuen Ergebnisse von einer Studie, welche die Erfahrungen von zehn Krankenschwestern im öffentlichen Gesundheitswesen im Training von Marte Meo Kommunikationsfähigkeiten untersucht hat. Sie konzentriert sich besonders auf den sich ändernden Art der Umsetzung – *‘mit neuen Brillengläsern sehen’*.

HINTERGRUND:

Die Pflege des Gesundheitswesens in Irland konzentriert sich auf die Bereitstellung von Pflege auf primären, sekundären und tertiären Stufen. Eine Durchsicht der Literatur und der Gesundheitspolitik deutet darauf hin, dass öffentliche Pfleger/innen ideal platziert sind, um Unterstützung für Familien zu bieten und

Colette O'Donovan Kommunikationsfähigkeiten		MARTE MEO Magazine 2011 Art. 08G
Training MM Kommunikationsfähigkeiten & Erfahrungen von Krankenschwestern		Juni 2011

Informationen an Eltern bezüglich der Eltern-Kind-Bindung und Entwicklung weiterzugeben.

Gesundheitspfleger/innen sind fortwährend daran damit beschäftigt, ihre Kompetenzen in Bezug auf ihre Beobachtungsfähigkeiten von Eltern-Kinder-Bindungen und ihre zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern, welche die Pflegerin/den Pfleger in ihrer unterstützenden Rolle für die Familie beeinflussen. In Irland werden Marte Meo Kommunikationsfähigkeiten seit 1998 angeboten. Die Marte Meo Methode ist ein filmbasiertes Interaktionsprogramm, das konkrete und detaillierte Informationen für Eltern und Experten bezüglich der kindlichen Entwicklung, Entwicklungsprozessen, und wie Entwicklung in täglichen Interaktionsmomenten unterstützt werden kann, bietet.

Bisher sind die Erfahrungen der Gesundheitspfleger/innen, die ein Marte Meo Training absolviert haben, noch nicht dokumentiert worden. Das Ziel dieser Studie ist es zusammen mit den Gesundheitspfleger/innen, ihre Erfahrungen im Training von Marte Meo Kommunikationsfähigkeiten auszuwerten, und zu erforschen, inwiefern diese ihre Arbeitspraxis mit Familien verbessert.

METHODE:

Die Studie ist ein qualitativer Entwurf, basierend auf hermeneutischer Phänomenologie, unterstützt von der Philosophie Heideggers, dessen Ziel es ist, Erfahrungen zu verstehen. Unstrukturierte Interviews haben Gesundheitspfleger/innen die Möglichkeit geboten, ihre Erfahrungen von dem Training, und wie es ihre Arbeitspraxis mit den Familien erleichtert, zu beschreiben. Die Datenanalyse wird von einem hermeneutischen Kreis des Verstehens gesteuert, was die Erfahrung erlaubt, sich mittels eines Dialogs zwischen dem Teil und dem Ganzen zu bewegen. Es wird erwartet, dass die Erkenntnisse der Studie zukünftiges Training und die Ausbildungsbedürfnisse von Krankenschwestern im öffentlichen Gesundheitswesen beeinflussen wird.

(*) *Public Health Nurses' Experiences of Training in Marte Meo Communication Skills*, COLETTE O'DONOVAN, MSc, in: Marte Meo Magazine 2012, Art. 26E (Aarts Publications, Eindhoven, 2012), Internet: <http://www.martemeo.com/en/magazine/marte-meo-training/2012/communication%20skills/all/> .

Weitere Informationen:

COLETTE O'DONOVAN,
 Lizensierte Marte Meo Supervisorin und Koordinatorin, Marte Meo
 Trainingszentrum, Beamtin im Gesundheitswesen
 193, Richmond Road,
 Dublin 3 | Ireland.
 Tel.: (+353)-(0)1-884 05 11
 Fax: (+353)-(0)-1-884 05 18
 Mobil: (+353)-(0)87 797 6561
 E-mail: colette.odonovan@hse.ie

[Translation: LUCY HARRIES]

© 2011, Colette O'Donovan

© 2011, Aarts Productions | Eindhoven

Dieser »MARTE MEO Magazine« Artikel unterliegt dem Kopierschutz
Die Urheberpersönlichkeitsrechte des Autors sind gewährleistet worden.

Für weitere Informationen, wenden Sie sich an den Herausgeber: aartsproductions@martemeeo.com

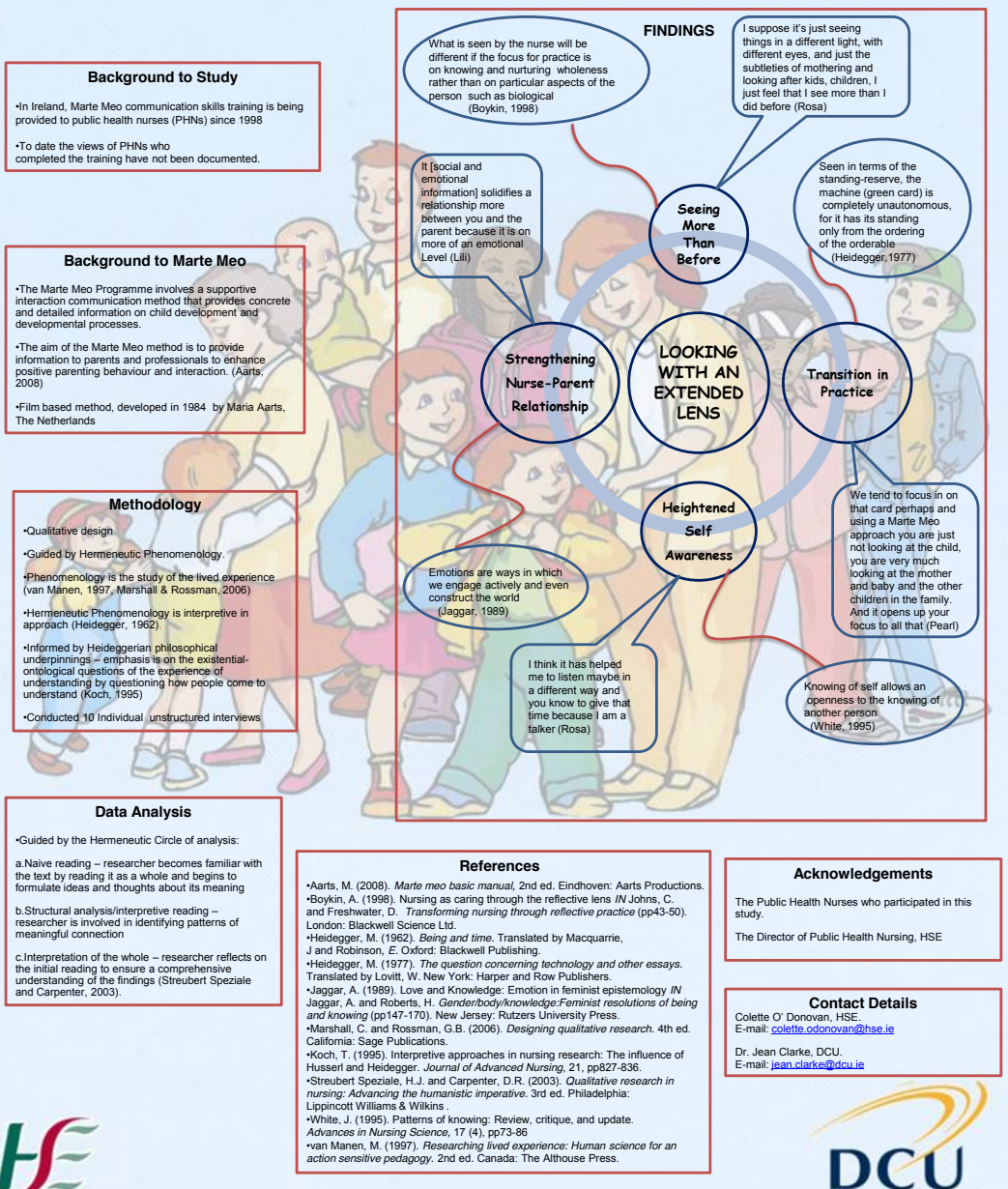
Diesen Artikel zitieren:

Colette O'Donovan, » Die Erfahrungen von Gesundheitspflegern im Training von Marte Meo Kommunikationsfähigkeiten« (Thesis), Marte Meo Magazine 2011, Art. 08G, p. ...

Public Health Nurses' Experiences of Training in Marte Meo Communication Skills

Researcher: Ms Colette O' Donovan, RNID, Dip Counselling. Licensed Marte Meo Supervisor,
Post-graduate research student
Supervisor: Dr. Jean Clarke, PhD, MSc, RN, RCN, RM, RPHN

Aim of the study: To explore with PHNs their experiences of training in Marte Meo communication skills and how this enhances their work practice with families.



Background to Study

- In Ireland, Marte Meo communication skills training is being provided to public health nurses (PHNs) since 1998
- To date the views of PHNs who completed the training have not been documented.

Background to Marte Meo

- The Marte Meo Programme involves a supportive interaction communication method that provides concrete and detailed information on child development and developmental processes.
- The aim of the Marte Meo method is to provide information to parents and professionals to enhance positive parenting behaviour and interaction. (Aarts, 2008)
- Film based method, developed in 1984 by Maria Aarts, The Netherlands

Methodology

- Qualitative design
- Guided by Hermeneutic Phenomenology.
- Phenomenology is the study of the lived experience (van Manen, 1997, Marshall & Rossman, 2006)
- Hermeneutic Phenomenology is interpretive in approach (Heidegger, 1962)
- Informed by Heideggerian philosophical underpinnings – emphasis is on the existential-ontological questions of the experience of understanding by questioning how people come to understand (Koch, 1995)
- Conducted 10 individual unstructured interviews

Data Analysis

- Guided by the Hermeneutic Circle of analysis:
- a. Naive reading – researcher becomes familiar with the text by reading it as a whole and begins to formulate ideas and thoughts about its meaning
- b. Structural analysis/interpretive reading – researcher is involved in identifying patterns of meaningful connection
- c. Interpretation of the whole – researcher reflects on the initial reading to ensure a comprehensive understanding of the findings (Streubert Speziale and Carpenter, 2003).

References

- Aarts, M. (2008). *Marte meo basic manual*, 2nd ed. Eindhoven: Aarts Productions.
- Boykin, A. (1998). Nursing as caring through the reflective lens. In Johns, C. and Freshwater, D. *Transforming nursing through reflective practice* (pp43-50). London: Blackwell Science Ltd.
- Heidegger, M. (1962). *Being and time*. Translated by Macquarrie, J and Robinson, E. Oxford: Blackwell Publishing.
- Heidegger, M. (1977). *The question concerning technology and other essays*. Translated by Lovitt, W. New York: Harper and Row Publishers.
- Jaggar, A. (1989). Love and Knowledge: Emotion in feminist epistemology. In Jaggar, A. and Roberts, H. *Gender/body/knowledge: Feminist resolutions of being and knowing* (pp147-170). New Jersey: Rutgers University Press.
- Marshall, C. and Rossman, G.B. (2006). *Designing qualitative research*, 4th ed. California: Sage Publications.
- Koch, T. (1995). Interpretive approaches in nursing research: The influence of Husserl and Heidegger. *Journal of Advanced Nursing*, 21, pp827-836.
- Streubert Speziale, H.J. and Carpenter, D.R. (2003). *Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative*, 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- White, J. (1995). Patterns of knowing: Review, critique, and update. *Advances in Nursing Science*, 17 (4), pp73-96
- van Manen, M. (1997). *Researching lived experience: Human science for an action sensitive pedagogy*, 2nd ed. Canada: The Athlouse Press.

Acknowledgements

The Public Health Nurses who participated in this study.
The Director of Public Health Nursing, HSE


Contact Details


Colette O' Donovan, HSE.
E-mail: colette.odonovan@hse.ie

Dr. Jean Clarke, DCU.
E-mail: jean.clarke@dcu.ie

FINDINGS

- What is seen by the nurse will be different if the focus for practice is on knowing and nurturing wholeness rather than on particular aspects of the person such as biological (Boykin, 1998)
- I suppose it's just seeing things in a different light, with different eyes, and just the subtleties of mothering and looking after kids, children, I just feel that I see more than I did before (Rosa)
- Seen in terms of the standing-reserve, the machine (green card) is completely unautonomous, for it has its standing only from the ordering of the orderable (Heidegger, 1977)
- It (social and emotional information) solidifies a relationship more between you and the parent because it is on more of an emotional level (Lili)
- Emotions are ways in which we engage actively and even construct the world (Jaggar, 1989)
- I think it has helped me to listen maybe in a different way and you know to give that time because I am a talker (Rosa)
- We tend to focus in on that card perhaps and using a Marte Meo approach you are just not looking at the child, you are very much looking at the mother and baby and the other children in the family. And it opens up your focus to all that (Pearl)
- Knowing of self allows an openness to the knowing of another person (White, 1995)





3